



PERÚ

Ministerio
de Educación

Líneas de acción para lograr la educación que queremos

Mayo 20, 2014

Presentación para el Foro del Acuerdo Nacional

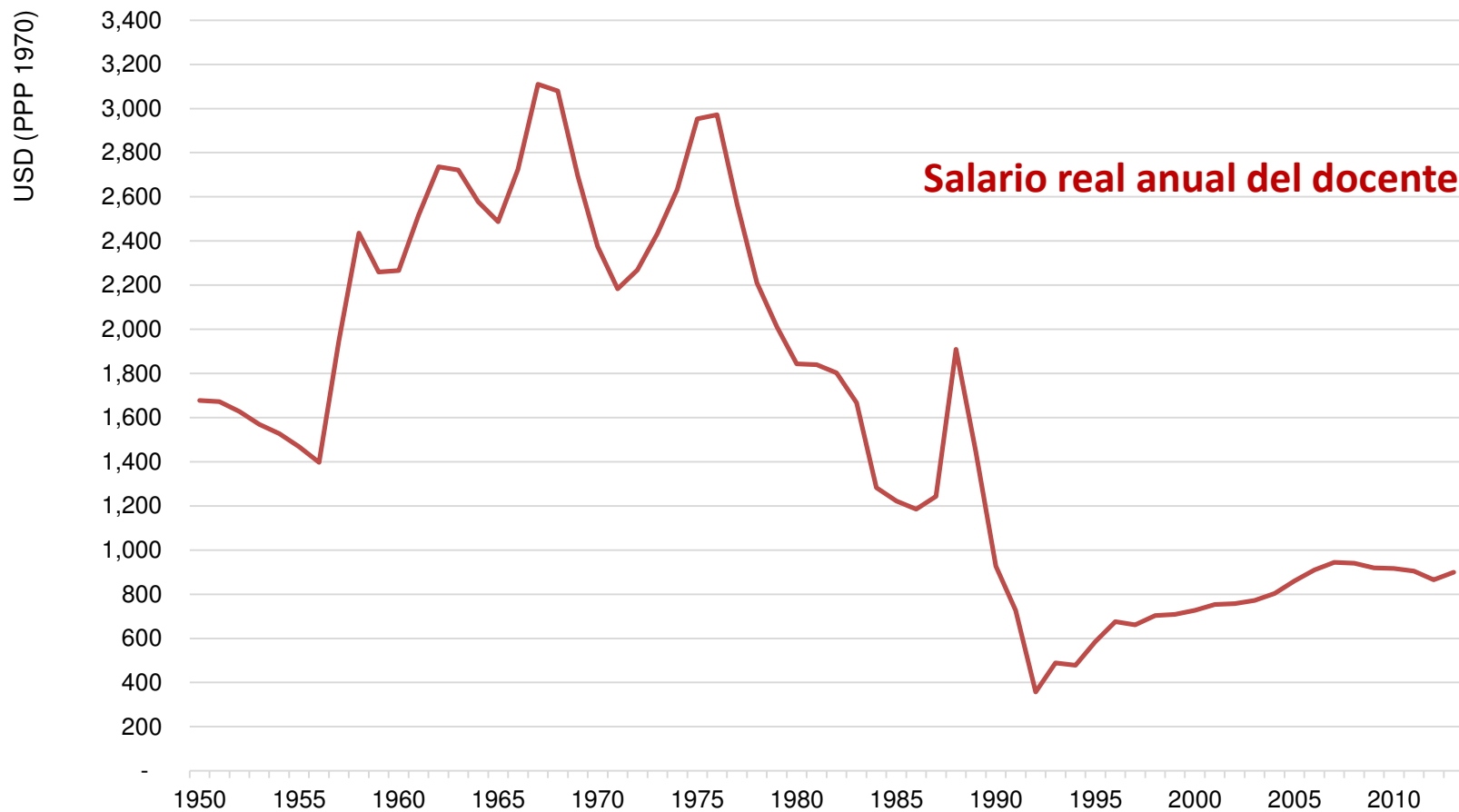
Jaime Saavedra Chanduví
Ministro de Educación

**¿Hemos tenido una política de Estado
en los últimos 60 años?**

¿Hemos tenido una política de Estado?

- **50s y 60s:** Lento crecimiento de la educación pública de calidad.
- **70s y 80s:** Masificación de la educación básica: cantidad vs calidad.
- **90s:** Infraestructura, preocupación por la calidad de aprendizajes.
- **2001-2006:** Incremento de sueldo a maestros, Acuerdo Nacional.
- **2006-2011:** Inicio de la carrera pública magisterial meritocrática, Proyecto Educativo Nacional al 2021, infraestructura.
- **2011- :** Ley de Reforma Magisterial, incremento del acceso a educación inicial, infraestructura.

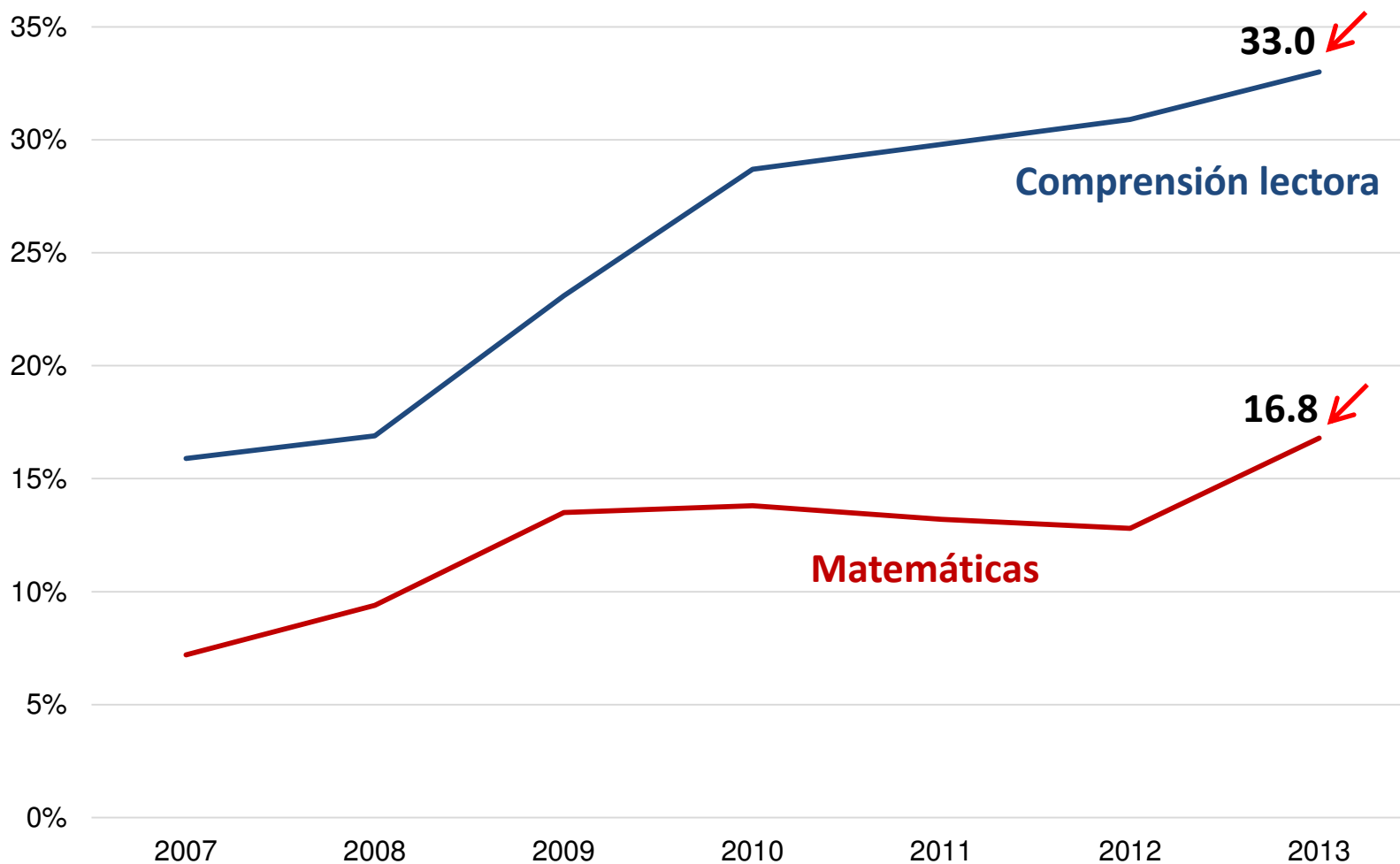
El salario real de los docentes sufrió una importante caída de la que aún no se recupera



¿Qué tan grande es el reto?

Una leve mejora en aprendizajes... pero, no al ritmo necesario

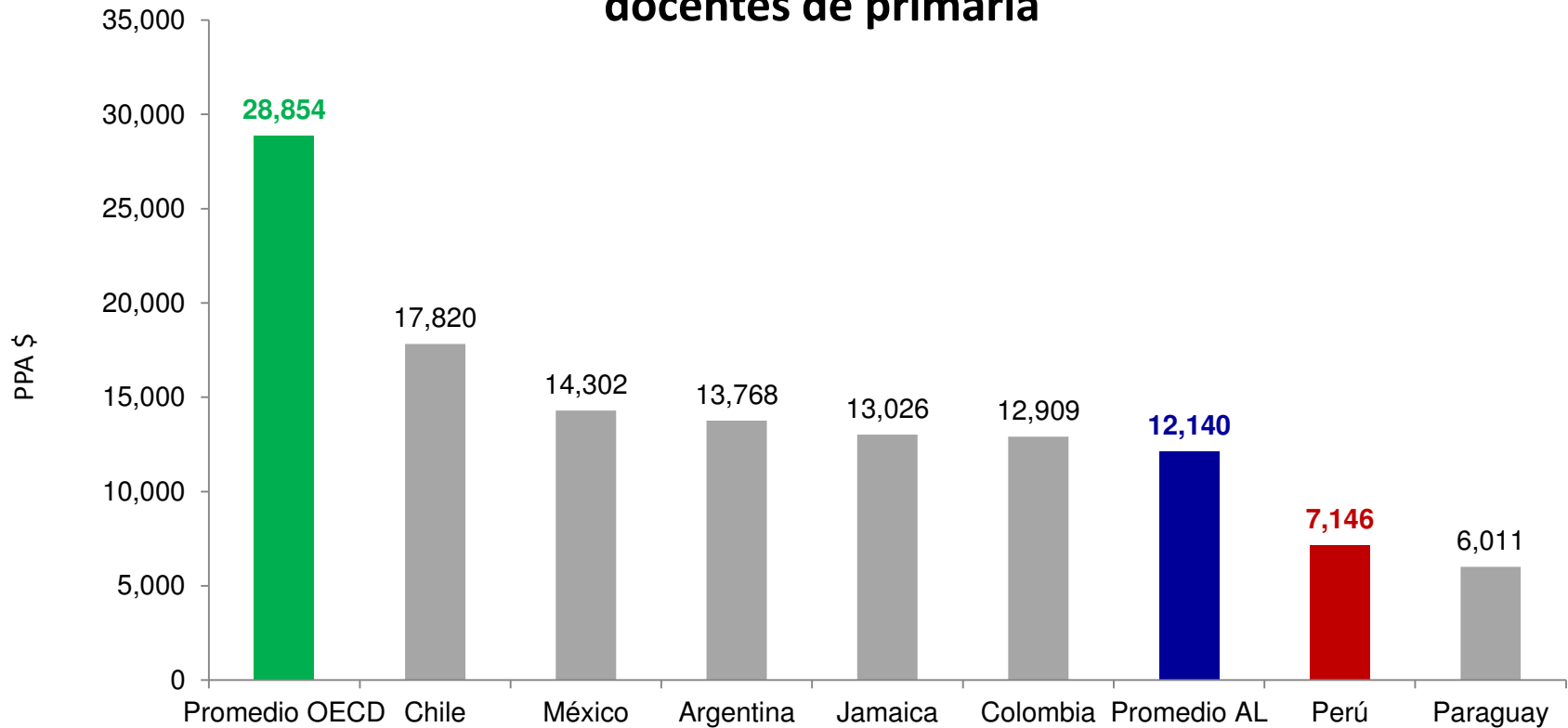
Estudiantes con nivel satisfactorio en segundo grado (%)



Docentes

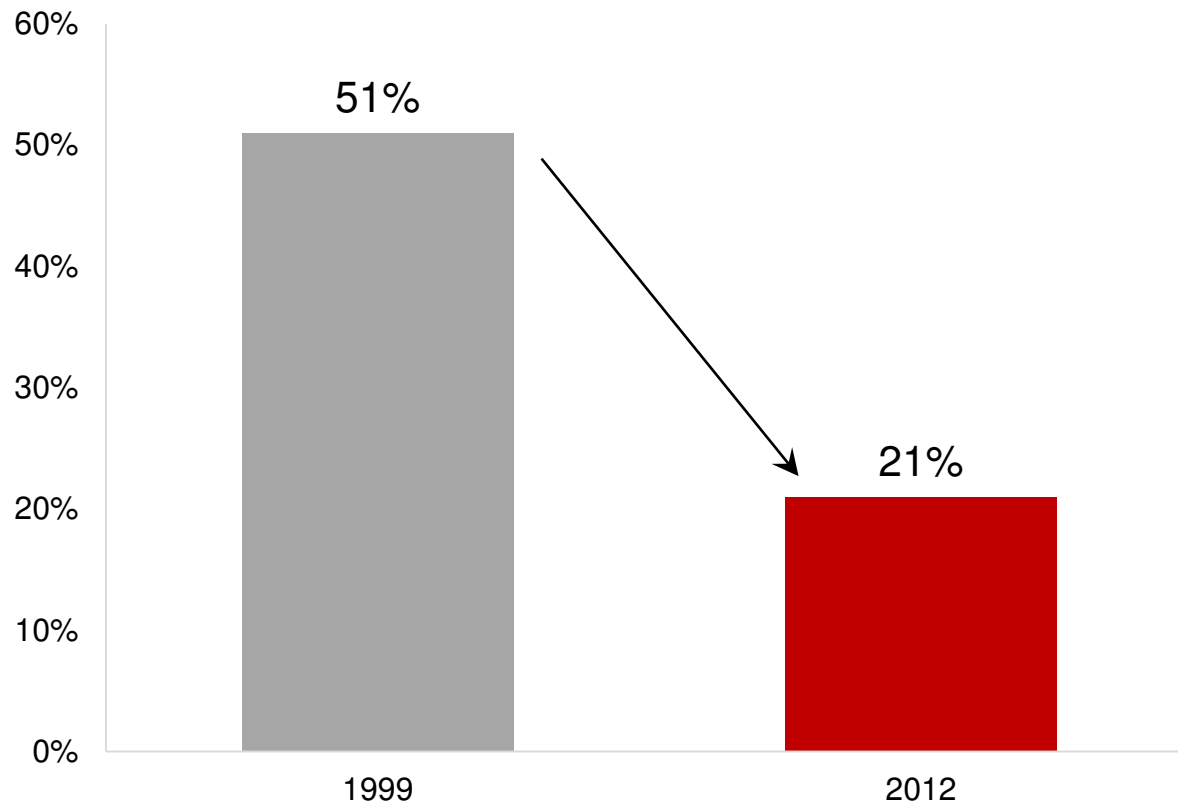
Bajo salario inicial desincentiva la entrada de los jóvenes a la carrera docente

Salario anual inicial docentes de primaria



Profesión docente se está envejeciendo

**Docentes menores de 35 años
(% del total)**



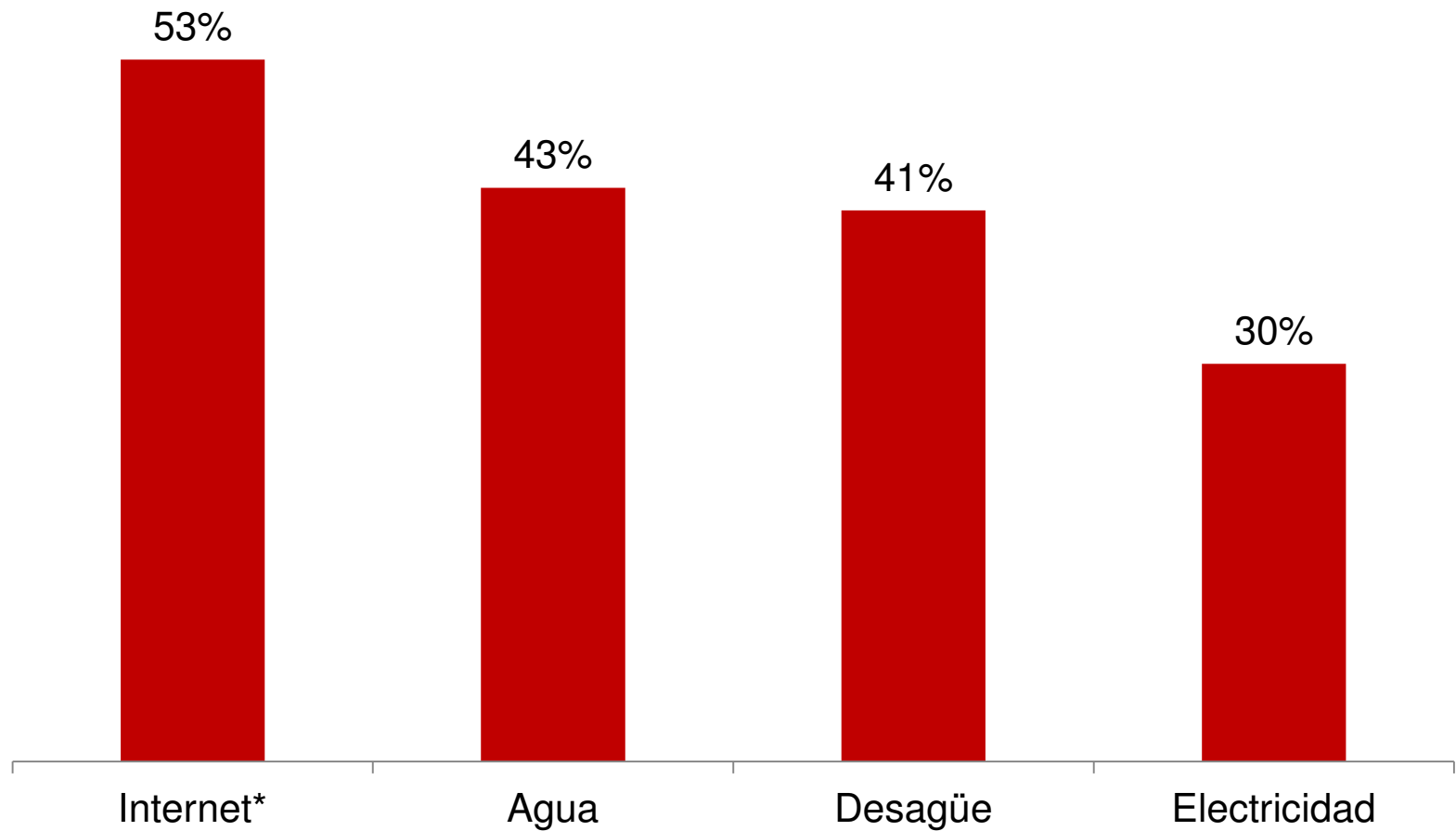
- ¿Hay suficientes docentes? Sí
- ¿Están bien distribuidos por nivel educativo? No
- ¿Tienen los incentivos adecuados? No

Nuestro reto:

- Promover una carrera atractiva a la que pugnen por entrar los mejores,
- Fomentar que los mejores permanezcan en el sistema, y
- Asegurar oportunidades de desarrollo profesional y de capacidades.

Infraestructura

Porcentaje de escuelas que no cuentan con servicios básicos



Brecha de infraestructura educativa

Para **cubrir 100% de niños** en edad escolar:

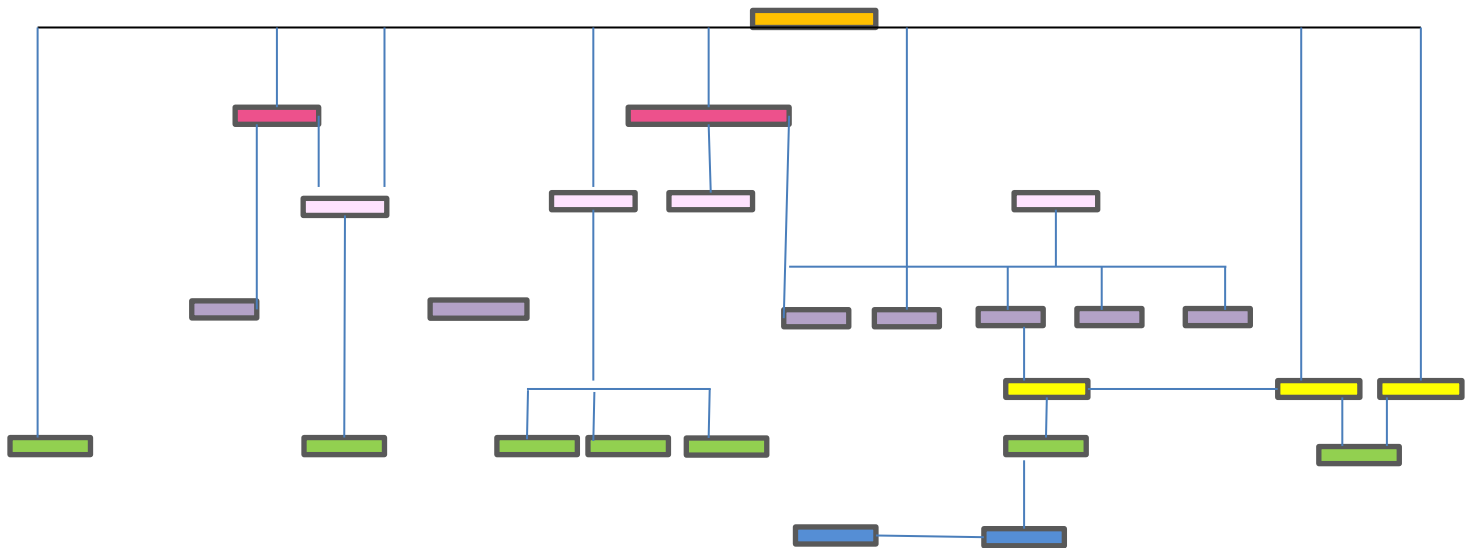
- Universalizando **la educación inicial**.
- Transitando a una **secundaria de jornada completa**.
- **Renovando el mobiliario y equipamiento**.
- **Renovando y rehabilitando**, asegurando condiciones básicas: pisos y techos adecuados, biblioteca, internet, losa deportiva, agua, desagüe y electricidad; y condiciones básicas para personas con discapacidad.

**Más de S/. 56,000 millones,
10 puntos porcentuales del PBI**

Gestión

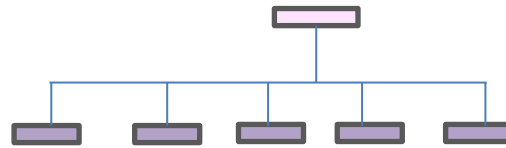
Escuelas sin personal necesario para operar como una institución

Ejemplo organigrama escuela privada en Lima



Escuelas sin personal necesario para operar como una institución

Organigrama escuela pública

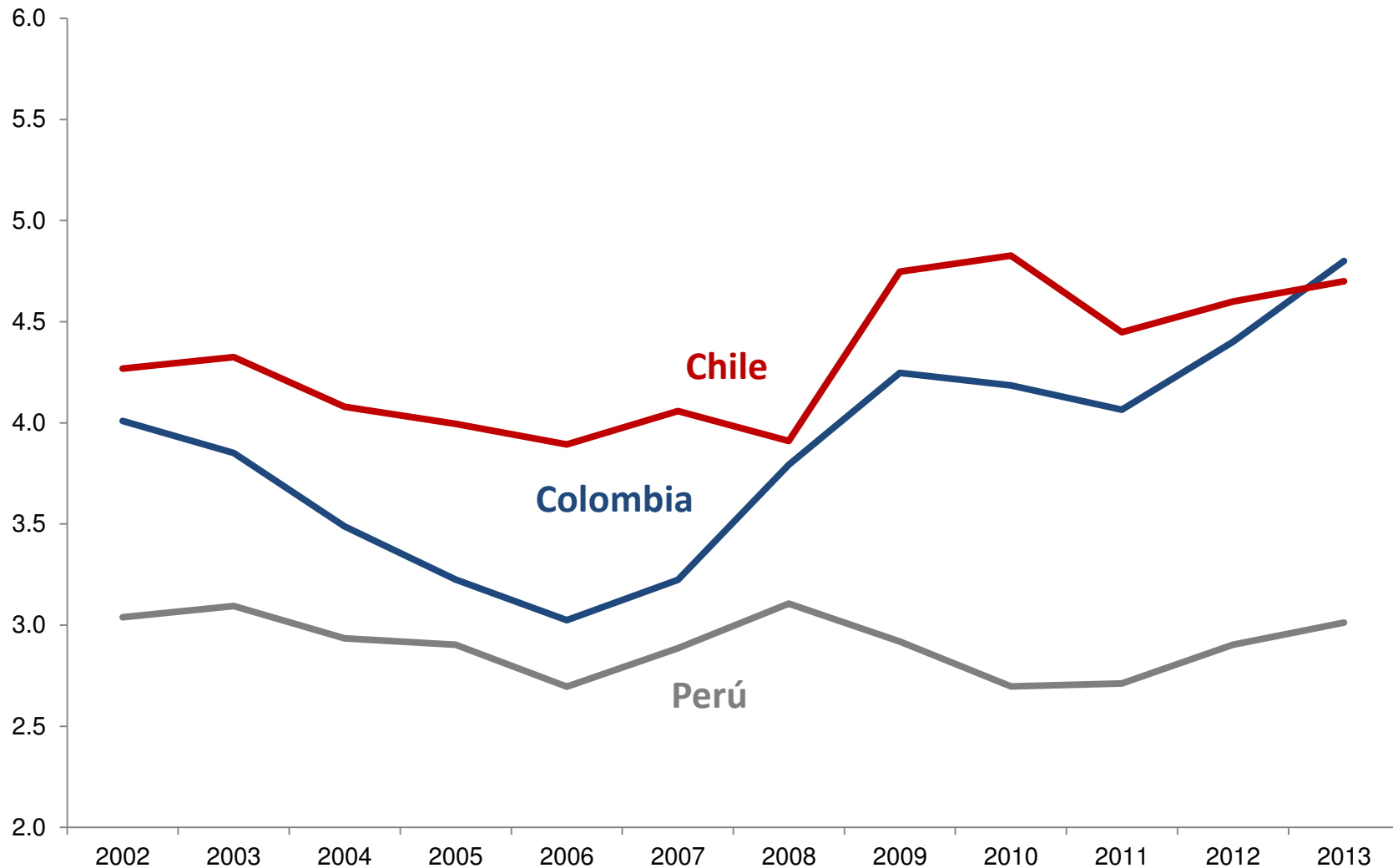


– 32,000 administrativos para 49,000 escuelas polidocentes

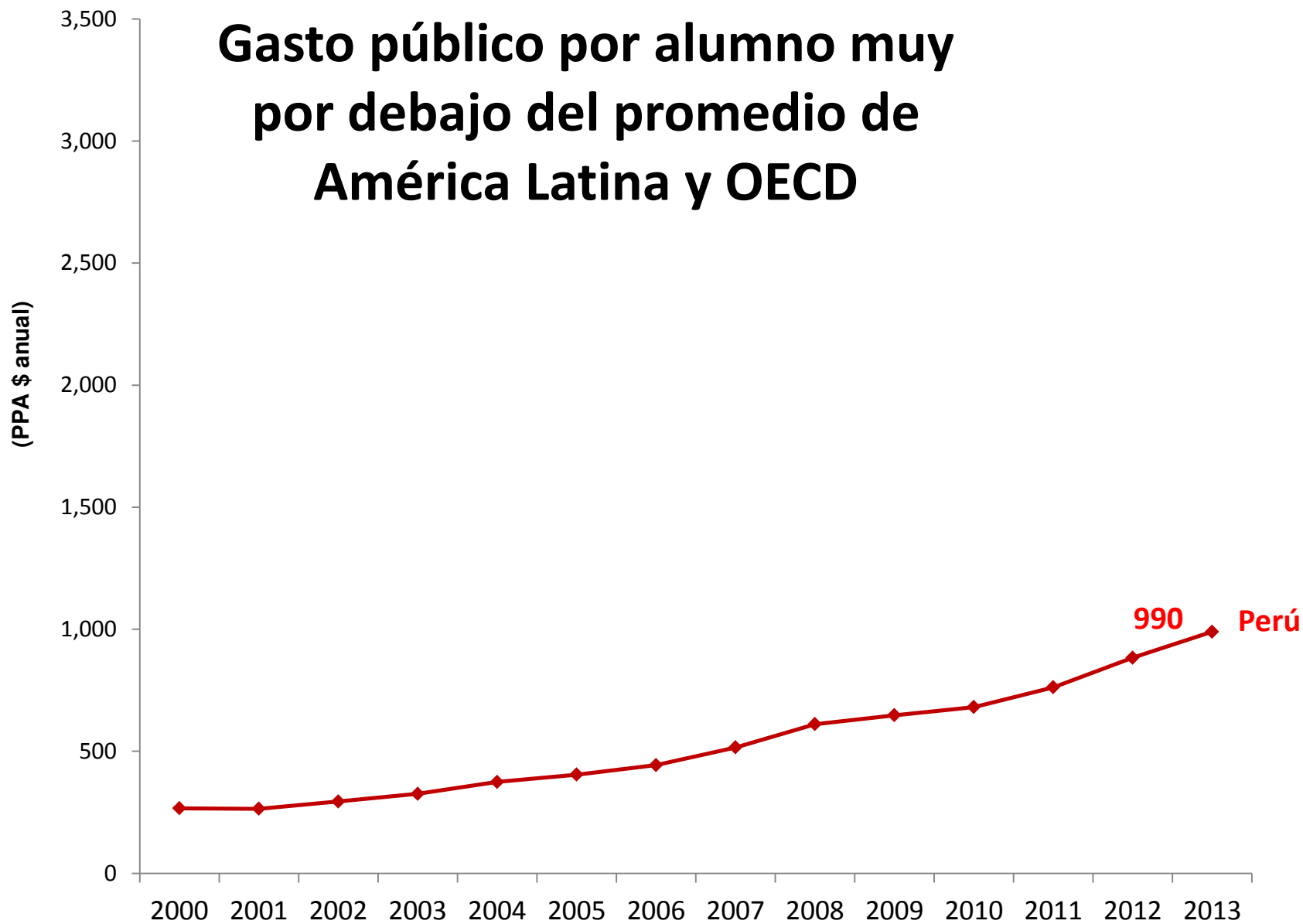
--> Ni 1 persona por escuela

Gasto público

Gasto (% de PBI) en educación: bajo y plano



Gasto público por alumno muy por debajo del promedio de América Latina y OECD



Si no empezamos a actuar hoy...

**la baja calidad de la educación será un
limitante estructural a nuestro
desarrollo sostenible**

Ahora:

**¿Qué hacer para
lograr la educación que queremos?**

Líneas de acción prioritarias para lograr la educación que todos queremos

**Revalorización
de la carrera
docente**

**Calidad de
aprendizajes**

**Infraestructura
Educativa**

Gestión

1. Revalorización de la carrera docente

- Beca para incentivar a los mejores alumnos de secundaria para **elegir la carrera docente.**
- Implementación de la **Ley de Reforma Magisterial.**
- **Mayor exigencia para el ingreso a la carrera docente.**
- **Incentivo para la entrada a la carrera docente.**
- **Política Nacional de formación del docente en servicio.**

2. Infraestructura educativa

- Creación del **Programa Nacional de Infraestructura Educativa**.
 - Política de **gastos de mantenimiento** recibidos por el 100% de las escuelas.
 - Construcción y rehabilitación de **escuelas en zonas rurales y para educación inicial**.
 - **Sustitución y mejoramiento de las escuelas antiguas** y las que representan un riesgo para los alumnos.
 - **Asociaciones Público-Privadas y Obras por impuestos** para infraestructura y mantenimiento.
 - Infraestructura para una **secundaria de jornada completa**.

3. Aprendizajes: igualdad de oportunidades (i)

- **Mejora de procesos en el aula:**
 - Sesiones de aprendizaje.
 - Reforzamiento escolar.
 - Acompañamiento docente.
- Ampliación de cobertura de **educación inicial**.
- **Secundaria de jornada completa:**
 - 1ra fase 2015 (1,000 colegios).
- Expansión de la **educación física y deporte**.
- Ruta de universalización de la **enseñanza del inglés**.
- Acceso a **servicios tecnológicos:**
 - **Integración de las TIC** en el aprendizaje.

3. Aprendizajes: igualdad de oportunidades (ii)

- **Educación rural unidocente y multigrado y Educación Intercultural Bilingüe:** cierre de brechas en el acceso.
- Implementación de política para **niños, niñas y jóvenes con discapacidad** en el sistema educativo.
- Incremento en el acceso de **servicios de educación básica alternativa** dirigidos a **jóvenes y adultos**.
- **Becas:** ampliación del **número de becarios** e implementación de **nuevas modalidades**.
- **Fomento del talento:** colegios de alto rendimiento; bachillerato internacional en colegios públicos seleccionados.

4. Gestión

- **MINEDU:** Modernización de la **gestión**.
- **Gobiernos Regionales:** Compromisos de gestión.
- **UGEL:** Modernización de la **gestión** (7 de Lima y 70 en regiones); incorporación gerentes públicos de SERVIR.
- **Escuela:**
 - Modernización de la **gestión de las instituciones educativas**.
 - Mayor supervisión de la **gestión de escuelas privadas**.
 - **Estrategia contra la violencia escolar**.

Educación Superior

- **Política Nacional de Educación Superior Universitaria** que se base en **4 ejes**:
 1. **Sistemas de información** – Alianzas Público-Privada
 2. **Fomento de la calidad** (fondos concursables, becas, etc.)
 3. **Acreditación** voluntaria – SINEACE reformado
 4. **Licenciamiento** obligatorio y **fiscalización** que recursos públicos y beneficios otorgados por el marco legal son destinados a fines educativos – SUNEDU
- **Ley de Institutos Superiores Tecnológicos** y fomento de APPs.

Hacia la educación que queremos

Prioridad en la agenda del país.

Mayor asignación de recursos de manera sostenida.

Consenso nacional y compromiso hacia el futuro.